



Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное образование – городской округ
Город Югорск

Управление образования
администрации города Югорска

ПРИКАЗ

07.03.2017

№ 149

**О проведении городского конкурса
инновационных (социально-значимых) проектов
муниципальных образовательных учреждений
города Югорска в 2017 году**

В соответствии с планом работы Управления образования администрации города Югорска на 2016-2017 учебный год, утвержденным приказом начальника Управления образования от 01.09.2015 № 500, в целях реализации муниципальной программы города Югорска «Развитие образования города Югорска на 2014 - 2020 годы».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о городском конкурсе инновационных (социально-значимых) проектов муниципальных образовательных учреждений города Югорска (далее – Конкурс, Положение) (Приложение 1).

1.2. Состав оргкомитета городского конкурса инновационных (социально-значимых) проектов муниципальных образовательных учреждений города Югорска на 2017 год (Приложение 2).

1.3. Приоритетные направления инновационной (социально-значимой) деятельности муниципальных образовательных учреждений города Югорска на 2017 год (Приложение 3).

2. Муниципальному казенному учреждению «Центр материально-технического и информационно-методического обеспечения» (далее – МКУ «ЦМТиИМО») (В.И. Паньшина) обеспечить организацию проведения Конкурса в соответствии с Положением.

3. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования принять участие в Конкурсе.

4. Директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» С.Н. Дюльдиной, директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» Е.Б.

Комисаренко, директору муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Прометей» Н.А. Антоновой представить отчет о результатах реализации проектов, ставших победителями конкурса инновационных проектов в 2016 году.

5. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на директора МКУ «ЦМТиИМО» В.И. Паньшину.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования по инновационной деятельности Т.М. Нерода.

Исполняющий обязанности начальника
Управления образования



О.А. Булдакова

Положение
о городском конкурсе инновационных (социально-значимых) проектов муниципальных образовательных учреждений города Югорска
(далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения городского конкурса инновационных (социально-значимых) проектов муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город Югорск.

1.2. Конкурс проводится ежегодно в целях обеспечения развития муниципальной системы образования; формирования системы инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений; пропаганды инновационного (социально-значимого) опыта, позволяющего совершенствовать систему образования; поддержки социально-образовательных инициатив.

1.3. Задачами Конкурса являются:

- выявление образовательных учреждений, активно ведущих инновационную, социально-значимую работу, способствующую развитию системы образования города Югорска;
- развитие сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений;
- создание условий для распространения и внедрения результатов инновационных (социально-значимых) проектов, поддержки социально-образовательных инициатив.

1.4. Все расходы, связанные с подготовкой и представлением конкурсных документов, несут авторы и авторские коллективы, представившие проект.

2. Учредитель и организатор Конкурса

2.1. Учредителем Конкурса является Управление образования администрации города Югорска (далее - Управление образования).

2.2. Организатор Конкурса - муниципальное казенное учреждение «Центр материально-технического и информационно-методического обеспечения» (далее - МКУ «ЦМТиМО»).

3. Организационный комитет, его функции

3.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - оргкомитет), состав которого утверждается приказом начальника Управления образования.

3.2. Функции оргкомитета:

- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конкурса;
- организует информационную поддержку Конкурса;
- утверждает по итогам работы экспертной комиссии список участников заочного и очного туров конкурса, победителей конкурса.

3.3. Оргкомитет не несет ответственности за нарушение авторами конкурсных материалов авторских прав третьих лиц. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно лицам, представившим конкурсные материалы.

3.4. Поступление конкурсных материалов в оргкомитет рассматривается как согласие автора (авторов) на возможность публикации в методических и информационных изданиях.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принимать участие муниципальные образовательные учреждения, подведомственные Управлению образования (далее - участники Конкурса).

4.2. Образовательные учреждения имеют право подать только одну заявку на участие в Конкурсе.

5. Конкурсные материалы

5.1. Для участия в Конкурсе муниципальному образовательному учреждению необходимо представить конкурсные материалы, включающие:

- заявку на участие в Конкурсе установленного образца (Приложение № 1);
- паспорт инновационного (социально-значимого) проекта (не более 5 страниц) (Приложение № 2);
- описание инновационного (социально-значимого) проекта (объем до 40 страниц; шрифт Times New Roman, 12 кегель, интервал: 1,5; поля: верхнее, нижнее - 1 см, левое – 2,5 см, правое -1,5 см), структурированное по предложенному плану (Приложение № 3).

5.2. Инновационный (социально-значимый) проект может быть представлен по одному из направлений, определяемых приказом Управления образования.

6. Экспертиза материалов Конкурса

6.1. Экспертизу конкурсных материалов проводит экспертная комиссия.

6.2. Экспертная комиссия проводит заочную и очную экспертизу представленных материалов конкурсантов.

6.3. Каждый инновационный (социально-значимый) проект оценивается не менее чем тремя экспертами на заочном этапе Конкурса и не менее чем пятью экспертами на очном этапе Конкурса.

7. Критерии оценивания

7.1. Экспертиза конкурсных материалов, поступивших на Конкурс, осуществляется путем экспертной оценки текстов проектов и содержания выступления участников.

7.2. Критериями оценивания инновационного (социально-значимого) проекта являются:

- актуальность проекта: необходимость и своевременность реализации проектной идеи;
- инновационность, социальная значимость проекта: внесение новых положений в определенную область педагогической, методической практик;
- практическая значимость (возможность использования продукта в массовой практике);
- полнота и согласованность описания структурных компонентов представляемого проекта;
- логика изложения представленного материала;
- наличие в проекте методологических характеристик (проблема, объект и субъект, предмет, гипотеза, цель и задачи) и их соответствие научным нормам;
- наличие поэтапного плана реализации проекта;
- реалистичность проекта: наличие необходимых финансовых, кадровых, материально-технических условий для его осуществления;
- реализуемость проекта: наличие, вовлеченность и согласованность действий всех субъектов, реализующих проект;
- степень реализации проекта;
- социальная и экономическая эффективность;
- возможность трансляции опыта.

7.3. Критериями оценивания публичного выступления являются:

- ясность изложения основных идей проекта;
- уровень организации выступления;
- полнота и точность ответов авторов проекта на поставленные экспертами вопросы;
- убедительность доводов о целесообразности реализации проекта.

8. Порядок проведения конкурса

8.1. Конкурс проходит в три этапа:

I этап – организационный (технический): с 18.03.2017 до 31.03.2017;

II этап - экспертиза инновационных (социально-значимых) проектов (заочный): с 03.04.2017 до 12.04.2017;

III этап – защита инновационных (социально-значимых) проектов (очный): 19.04.2017.

8.2. **Первый этап** – организационный (технический).

8.2.1. Участники Конкурса представляют в МКУ «ЦМТиИМО» (по адресу: ул. Железнодорожная, д.43) в бумажном и электронном видах на адрес: mmc-yugorsk@yandex.ru:

- в срок до 18.03.2017 заявку на участие в Конкурсе (приложение 1);

- в срок до 24.03.2017 до 13.00 часов конкурсные материалы.

8.2.2. Техническую экспертизу конкурсных материалов осуществляет МКУ «ЦМТиИМО».

8.2.3. В ходе предварительной технической экспертизы устанавливается соответствие представленных конкурсных материалов номинациям городского конкурса инновационных (социально-значимых) проектов и проводится оценка качества подготовки проекта, полноты и достоверности представленных сведений.

8.2.4. Конкурсные материалы, прошедшие техническую экспертизу, распределяются по приоритетным направлениям в зависимости от тематики, предложенной проектировщиками, направляются для экспертизы в Экспертную комиссию.

8.2.5. Заявителям, конкурсные материалы которых не прошли техническую экспертизу, направляется отказ в письменной форме.

8.3. **Второй этап - экспертиза инновационных (социально-значимых) проектов (заочный).**

8.3.1. Экспертиза инновационных (социально-значимых) проектов проводится экспертной комиссией Управления образования по вопросам организации и методического обеспечения инновационной и экспериментальной деятельности, утвержденной приказом начальника Управления образования от 15.09.2016 № 519, в соответствии с критериями (Приложение № 4).

8.3.2. Задача экспертизы - оценить уровень качества инновационного (социально-значимого) проекта, его социальной и экономической эффективности, а также возможности и целесообразности трансляции (развития) в образовательном сообществе города.

8.3.3. На основании заключений экспертной комиссии оргкомитет принимает решение о допуске или об отказе в допуске инновационного (социально-значимого) проекта к участию в третьем (очном) этапе Конкурса.

8.3.4. Результаты заочной экспертизы инновационных (социально-значимых) проектов размещаются на сайте МКУ «ЦМТиИМО» в течение следующего рабочего дня после завершения экспертизы инновационных (социально-значимых) проектов.

8.4. **Третий этап - защита инновационных (социально-значимых) проектов (очный).**

8.4.1. Третий этап Конкурса может проходить в открытом режиме с приглашением общественности города.

8.4.2. Защита инновационных (социально-значимых) проектов оценивается экспертной комиссией в соответствии с критериями. Главная задача данного этапа - оценить степень реализуемости проекта в образовательном пространстве города Югорска.

8.4.3 Результаты защиты проектов оформляются протоколом экспертной комиссии.

8.4.4. Итоговый протокол экспертной комиссии направляется в Оргкомитет для подведения итогов Конкурса.

8.4.5. Оргкомитет рассматривает итоговый протокол, представленный экспертной комиссией, и на его основании принимает решение об определении победителя.

8.5. Информация о Конкурсе размещается на сайте Управления образования в разделе «Конкурсы, соревнования».

8.6. Представленные на конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются. Апелляции не предусмотрены.

9. Подведение итогов и поощрение победителей Конкурса

9.1. Победитель награждается дипломом и денежным поощрением на развитие материально-технической базы муниципального образовательного учреждения в размере 150 000 (сто пятьдесят тысяч) рублей. Остальные участники Конкурса награждаются Дипломами участника Конкурса.

9.2. Все участники Конкурса, прошедшие техническую экспертизу, получают диплом Управления образования «Участник городского конкурса инновационных (социально-значимых) проектов муниципальных образовательных учреждений города Югорска».

9.3. Церемония награждения победителя и участников Конкурса проводится в день проведения защиты Программ.

9.4. Победитель Конкурса представляют результаты деятельности по реализации программы на заключительном этапе Конкурса в следующем отчетном году.

ЗАЯВКА
на участие в городском конкурсе инновационных (социально-значимых) проектов
муниципальных образовательных учреждений города Югорска

1.	Сведения о заявителе		
1.1	Полное наименование образовательного учреждения		
1.2	Юридический адрес образовательного учреждения		
1.3	ФИО руководителя образовательного учреждения		
1.4	Номер телефона, факса образовательного учреждения		
1.5	Адрес электронной почты и официального сайта образовательного учреждения		
1.6	Автор(ы) представляемого инновационного (социально-значимого) проекта (ФИО, должность, телефон, e-mail)		
2.	Заявляемая номинация		
3.	Наименование инновационного (социально-значимого) проекта		
4.	Статус, на который претендует проект		

Представляя заявку на Конкурс, гарантируем, что авторы инновационного (социально-значимого) проекта:

- согласны с условиями участия в данном Конкурсе;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

подпись автора/ов инновационного проекта

расшифровка подписи

подпись руководителя ОУ

расшифровка подписи

М.П.

« _____ » _____ 2017 год

Паспорт инновационного (социально-значимого) проекта

№ п/п	Наименование раздела паспорта		
1	Наименование инновационного (социально-значимого) проекта (тема)		
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)		
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание		
4	Цели внедрения инновационного или социально-значимого проекта		
5	Задачи внедрения инновационного (социально-значимого) проекта		
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного (социально-значимого) проекта		
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного (социально-значимого) проекта		
8	Обоснование его значимости для развития системы образования города Югорска		
9	Новизна (инновационность) или социальная значимость		
10	Практическая значимость		
11	Механизм реализации инновации (социально-значимой) идеи		
11.1	1 этап:		
11.1.1	Сроки		
11.1.2	Задачи		
11.1.3	Ожидаемый результат (продукт)		
11.2	2 этап:		
11.2.1	Сроки		
11.2.2	Задачи		
11.2.3	Ожидаемый результат (продукт)		
11.3	3 этап:		
11.3.1	Сроки		
11.3.2	Задачи		
11.3.3	Конечный результат (продукт)		
12	Перспективы развития инновации (социально-значимой) идеи		
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного (социально-значимого) продукта в практику образовательных организаций города Югорска		
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного (социально-значимого) проекта		
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)		
16	Ресурсное обеспечение инновации (социально-значимой)		

	идеи:		
16.1	Материальное		
16.2	Интеллектуальное		
16.3	Финансовое		

Представляя материалы на Конкурс гарантируем, что авторы инновационного (социально-значимого) проекта:

- согласны с условиями участия в данном Конкурсе;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

подпись автора/ов инновационного проекта

расшифровка подписи

подпись руководителя ОУ

расшифровка подписи

М.П.

« _____ » _____ 2017 год

Структура инновационного (социально-значимого) проекта

1. Тема.
2. Обоснование проекта.
 - 2.1. Актуальность.
 - 2.2. Нормативно-правовое обеспечение проекта.
 - 2.3. Обоснование его значимости для развития системы образования г. Югорска (противоречие; выявленная проблема; SWOT-анализ; разработанность темы).
3. Цель. Объект исследования (воздействия). Предмет исследования (воздействия). Гипотеза. Задачи.
4. Методологическая основа проекта (научно-педагогические принципы, подходы, научные школы, концепции, положенные в основу проекта).
5. Основная идея (идеи) предлагаемого проекта.
6. Механизм реализации проекта.

№	Задачи	Действия (наименование мероприятий)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Наименование этапа, сроки реализации				
1				
2				
Этап 2. Наименование этапа, сроки реализации				
1				
2				
Этап 3. Наименование этапа, сроки реализации				
1				
2				

7. Партнеры (сетевое взаимодействие, социальные партнеры).
8. Объем выполненных работ (%).
9. Целевые критерии и показатели (индикаторы) проекта.
10. Используемые диагностические методы и методики, позволяющие оценить эффективность проекта.
11. Планируемые результаты (в том числе выраженные в методической продукции).
12. Перспективы развития инновации (социально-значимой) идеи проекта.
13. Новизна (социальная значимость) идеи.
14. Практическая значимость.
15. Вероятные риски.

Экспертиза материалов проектов участников Конкурса

1. Основным инструментом экспертизы проекта участника Конкурса на заочном этапе является «Экспертное заключение на инновационный (социально-значимый) образовательный проект».

Экспертное заключение на инновационный (социально-значимый) образовательный проект
(далее - Экспертное заключение)

Наименование ОУ _____
Направленность проекта _____
Тема проекта _____

Позиции экспертизы	Оценка экспертизы		
	Высокая (от 8 до 10 баллов)	Средняя (от 4 до 7 баллов)	Низкая (от 1 до 3 баллов)
Обоснование проекта			
Актуальность			
Нормативно-правовое обеспечение проекта			
Обоснование его значимости для развития системы образования г.Югорска			
Цель, задачи			
Объект, предмет исследования (воздействия)			
Методологическая основа проекта			
Основная идея (идеи) предлагаемого проекта			
Полнота и согласованность описания структурных компонентов представляемого проекта			
Реализуемость проекта: наличие, вовлеченность и согласованность действий всех субъектов, реализующих проект			
Механизм реализации проекта			
Партнеры (сетевое взаимодействие, социальные партнеры)			
Поэтапный план реализации проекта			
Целевые критерии и показатели (индикаторы) проекта			
Используемые диагностические методы и методики, позволяющие оценить эффективность проекта			
Планируемые результаты (в том числе выраженные в методической продукции)			
Перспективы развития инновации или социально-значимой идеи проекта			
Новизна или социальная значимость идеи			
Практическая значимость			
Реалистичность проекта: наличие необходимых финансовых, кадровых, материально-технических условий для его осуществления			
Всего баллов			
Член экспертной комиссии			

2. Оценка качества содержания проектов фиксируется в Экспертном заключении по следующим позициям:

1- высокая (от 8 до 10 баллов);

2- средняя (от 4 до 7 баллов);

3- низкая (от 1 до 3 баллов).

Критерии оценки позиций экспертизы:

1- высокая: позиция существенно отличается от имеющихся аналогов и должна быть признана новой или социально значимой;

2 - средняя: позиция конкретизирует и дополняет существующие образцы;

3- низкая: позиция повторяет (с несущественными изменениями) имеющиеся образцы.

3. Общая оценка экспертизы проекта представляет собой результат сложения оценок по отдельным позициям и определения общего количества баллов экспертизы каждого члена экспертной комиссии. Итоговые суммы баллов экспертных заключений складываются и выводится среднее арифметическое число, которое делится на число членов экспертной комиссии. Полученное среднее значение баллов всех членов экспертной комиссии, участвующих в экспертизе проекта, будет являться Общей оценкой экспертизы проекта.

4. В очном этапе Конкурса принимают участие проекты, набравшие наивысшие Общие оценки.

5. Экспертиза очного этапа Конкурса состоит из:

5.1. Результатов заочного этапа конкурса (общая оценка);

5.2. Результатов защиты проекта.

6. Критерии оценки защиты проекта:

6.1. Степень новизны (социально-значимой идеи) в проекте;

6.2. Степень результативности проекта;

6.3. Степень реализуемости проекта в образовательном пространстве города Югорска;

6.4. Уровень публичного представления проекта (ясность изложения основных идей проекта, уровень организации выступления, полнота и точность ответов авторов проекта на поставленные экспертами вопросы).

7. Защита проекта оценивается по 10-ти бальной шкале по каждому из критериев (п.п. 6.1. - 6.4):

Высокий уровень - 10 - 8 баллов;

Средний уровень - 7 - 5 баллов;

Низкий уровень - 4 - 1 баллов.

8. По итогам очного этапа Конкурса оформляется итоговый протокол решения экспертной комиссии и передается в Оргкомитет для определения победителя.

Состав
оргкомитета городского конкурса инновационных (социально-значимых)
проектов муниципальных образовательных учреждений города Югорска
на 2017 год

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Ответственности
1.	Бобровская Наталья Игоревна	Начальник Управления образования администрации города Югорска	Председатель оргкомитета Конкурса. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса
2.	Паньшина Виктория Ивановна	Директор МКУ «ЦМТиИМО»	Заместитель председателя оргкомитета Конкурса. Организационно-методическая поддержка Конкурса
3.	Нерода Татьяна Михайловна	Заместитель начальника Управления образования по инновационной деятельности администрации города Югорска	Координация и контроль подготовки и проведения Конкурса
4.	Самарина Елена Юрьевна	Старший методист МКУ «ЦМТиИМО» (по согласованию)	Секретарь оргкомитета Конкурса. Контроль участия подведомственных образовательных учреждений в Конкурсе
5.	Соломко Лилия Закирьяновна	Заместитель директора «ЦМТиИМО» (по согласованию)	Проведение технической экспертизы Информационное сопровождение Конкурса
6.	Сысолетина Анна Александровна	Методист МКУ «ЦМТиИМО» (по согласованию)	Проведение технической экспертизы
7.	Новоселова Елена Павловна	Методист МКУ «ЦМТиИМО» (по согласованию)	Проведение технической экспертизы

**Приоритетные направления инновационной (социально-значимой) деятельности
муниципальных образовательных учреждений города Югорска
на 2017 год**

1. Инновации в системе образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Модели социального партнерства между образовательным учреждением и семьей.
3. Система гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.
4. Система формирования экологического сознания участников образовательного процесса.
5. Модель организации специализированных классов различных направленностей (педагогические и т. п.).
6. Модели политехнического образования детей.
7. Социальные практики деятельности детских и молодежных объединений, органов ученического самоуправления.
8. Модели сетевого взаимодействия в рамках организации внеурочной и досуговой деятельности школьников учреждений общего и дополнительного образования.
9. Модели формирования здорового образа жизни.
10. Модели работы с одаренными детьми в образовательном учреждении.
11. Модели информационного пространства образовательного учреждения.
12. Модели, обеспечивающие успешную социализацию, личностное и профессиональное самоопределение обучающихся.