



Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное образование – городской округ
Город Югорск

Управление образования
администрации города Югорска

ПРИКАЗ

06.05.2016

№ 288

**О внесении изменений в приказ
начальника управления образования от 27.05. 2014
№ 306 «Об утверждении положения о городской
опорной площадке»**

В целях совершенствования инновационной деятельности, направленной на развитие муниципальной системы образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

Внести в приказ начальника Управления образования от 27.05. 2014 № 306 «Об утверждении положения о городской опорной площадке» изменения, изложив приложение в новой редакции (приложение).

Исполняющий обязанности начальника
Управления образования

О.А. Булдакова

Приложение
к приказу начальника Управления образования
администрации города Югорска
181 от «06» 05 2016 года

Приложение
к приказу начальника Управления образования
администрации города Югорска
от «27» мая 2014 года № 306

Положение о городской опорной площадке

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок присвоения статуса и содержание деятельности городской опорной площадки Управления образования администрации города Югорска (далее – опорная площадка Управления образования), в соответствии с основными направлениями образовательной политики муниципальной системы образования.

1.2. Опорная площадка в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 № 68-ОЗ «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальными правовыми актами, настоящим Положением.

1.3. Статус опорной площадки присваивается образовательному учреждению, имеющему необходимые ресурсы для инновационной деятельности, направленной на развитие муниципальной системы образования.

1.4. Присвоение статуса опорной площадки не влечет за собой внесения изменений в Устав, организационно-правовую форму, тип и вид образовательного учреждения.

2. Цель и задачи деятельности опорной площадки

2.1. Целью деятельности опорной площадки является распространение и внедрение современных педагогических практик, направленных на развитие муниципальной системы образования.

2.2. Опорная площадка реализует следующие задачи:

– внедряет в практику работы образовательных учреждений современные технологии по обучению, воспитанию и управлению в условиях модернизации образовательного процесса;

– повышает уровень профессиональной компетентности педагогических работников в области педагогических теорий и практик;

– разрабатывает и распространяет методические материалы по направлению деятельности опорной площадки;

– устанавливает профессиональные связи между педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений города.

3. Присвоение образовательным учреждениям статуса опорной площадки

3.1. Присвоение образовательному учреждению статуса городской опорной площадки осуществляется приказом начальника Управления образования на основании заключения экспертной комиссии Управления образования по вопросам организации и методического обеспечения инновационной и экспериментальной деятельности (приложение 3) (далее – Экспертная комиссия) в порядке, установленном настоящим Положением.

3.2. Заявка на присвоение статуса городской опорной площадки (приложение 1) подаются по инициативе образовательного учреждения на имя председателя Экспертной комиссии в муниципальное казенное учреждение «Центр материально-технического и информационно-методического обеспечения») не позднее срока, установленного Экспертной комиссией.

3.3. Заявка на статус опорной площадки должна содержать:

- наименование образовательного учреждения;
- тему опорной площадки;
- Ф.И.О., должность, контактный телефон ответственного лица за деятельность опорной площадки;
- программу деятельности опорной площадки.

3.4. Программа деятельности опорной площадки должна содержать следующие разделы:

- актуальность, характеристика инновационного опыта;
- объекты диссеминации (методический продукт, подлежащий распространению: программы, в том числе авторские; пакеты нормативных документов; теоретические и методические разработки: учебно-методические пособия, дидактические материалы и др.);
- потенциальные потребители (реципиенты) инновационного опыта (масштабы трансляции);
- формы диссеминации методического продукта (обеспечение образовательным учреждениям доступа к методическому продукту);
- наличие ресурсного обеспечения (кадрового, информационно-методического, материально-технического) для работы в статусе городской опорной площадки;
- мониторинг качества: периодичность и объекты измерений по количественным и качественным критериям для оценки результативности работы;
- план мероприятий по реализации программы инновационной деятельности.

3.5. Статус городской опорной площадки образовательному учреждению присваивается на срок реализации программы работы опорной площадки.

3.6. Продление или прекращение работы городской опорной площадки осуществляется приказом начальника Управления образования на основании решения Экспертной комиссии.

3.7. Деятельность городской опорной площадки может быть прекращена досрочно в случае:

- ненадлежащего исполнения образовательным учреждением принятых на себя обязательств, закрепленных в программе работы;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы;

- нарушения образовательным учреждением законодательства в области образования;
- инициирования закрытия городской опорной площадки самим учреждением, работающим в данном статусе.

4. Содержание деятельности городской опорной площадки

4.1. Деятельность опорной площадки направлена на создание единого методического пространства, обеспечивающего решение приоритетных направлений для муниципальной системы образования.

4.2. Деятельность опорной площадки осуществляется в соответствии с программой и планом работы, утверждённым руководителем образовательного учреждения.

4.3. Опорная площадка самостоятельно определяет формы взаимодействия с педагогами образовательных учреждений по диссеминации инновационного опыта (постоянно действующие семинары, практикумы, дискуссии, деловые игры, индивидуальные консультации, открытые занятия с демонстрацией актуального педагогического опыта и другие).

4.4. Опорная площадка обеспечивает сбор и систематизацию инновационного опыта работы образовательного учреждения в соответствии с темой инновационной деятельности, проводит анализ работы по количественным и качественным критериям результативности, годовой аналитический отчет представляет в Экспертную комиссию по форме (приложение 2).

4.5. Освещает в средствах массовой информации деятельность учреждения, как распространителя актуального опыта.

5. Методическое руководство

5.1. Планирование деятельности опорной площадки, определение содержания и форм организации методической работы осуществляет образовательное учреждение.

5.2. Методическое сопровождение опорной площадки, направленное на повышение качества инновационной деятельности посредством координации деятельности, создания системы сетевого взаимодействия, профессиональных контактов обеспечивает муниципальное казенное учреждение «Центр материально-технического и информационно-методического обеспечения».

Председателю Экспертной комиссии
Управления образования администрации
города Югорска

**Заявка
на присвоение статуса городской опорной площадки.**

_____ полное наименование учреждения

направляет на рассмотрение экспертной комиссии Управления образования администрации города Югорска по вопросам организации и методического обеспечения инновационной и экспериментальной деятельности программу опорной площадки по теме: _____

с целью получения статуса городской опорной площадки.

Ответственный исполнитель в образовательном учреждении: (Ф.И.О., должность, контактный телефон)

Приложение: программа опорной площадки.

« _____ » _____ 20__ год

Руководитель
образовательного учреждения
подпись

Аналитический отчет о деятельности
опорной площадки

1. Тема инновационной деятельности.
2. Субъекты диссеминации инновационного опыта.
3. Степень реализации поставленных целей и задач:
 - 3.1 Количественные критерии:
 - 3.1.1. Процент выполнения плановых мероприятий.
 - 3.1.2. Планируемый и фактический охват педагогических работников инновационной деятельностью.
 - 3.2. Качественные критерии:
 - 3.2.1. Уровень удовлетворенности педагогических работников качеством проводимых мероприятий.
 - 3.2.2. Степень достижения ожидаемого результата (повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников; внедрение в педагогическую практику новых форм и методов работы; усовершенствование педагогической деятельности посредством роста педагогического мастерства и др.).
 - 3.2.3. Характеристика полученного инновационного методического продукта и объекта диссеминации (методические сборники, методические рекомендации, инструкции, пособия, видеоматериалы и т.д.).
4. Формы диссеминации (распространения) инновационного продукта (необходимо указать, каким образом обеспечен доступ образовательным учреждениям к методическому продукту).
5. Характеристика эффективных и неэффективных форм и методов работы.
6. Проблемы, возникающие в процессе инновационной деятельности и способы их преодоления.
7. Предложения по совершенствованию и перспективам развития инновационной деятельности.

Дата _____

Подпись исполнителя _____

Подпись руководителя
образовательного учреждения _____

**Лист экспертной оценки деятельности учреждения
(присвоение статуса опорной площадки)**

Образовательное учреждение _____
Тема опорной площадки _____

№ п/п	Предмет экспертизы	Баллы		
		0	1	2
1	Представлено обоснование актуальности и значимости заявленной тематики для развития муниципальной системы образования			
2.	Представлено ресурсное обеспечение деятельности (нормативно-правовое, кадровое, информационно-методическое, материально-техническое)			
3.	Цели и задачи программы являются достижимыми и выполняемыми			
4.	Представлены количественные и качественные критерии по оценке результативности инновационной деятельности			
5.	Представлен методический продукт и формы его диссеминации			
6.	Обеспечена полнота плановых мероприятий для достижения поставленной цели			
7.	Деятельность опорной площадки ориентирована на диссеминацию инновационного опыта			

Критерии оценки:

0 - не соответствует данному требованию;

1 - частично соответствует требованию;

2 - соответствует требованию

Результаты экспертизы:

высокий уровень – сумма 14-12 баллов;

средний уровень – сумма 11-10 баллов;

низкий уровень – сумма 9 баллов и меньше

Выводы:

Высокий уровень – присвоить статус опорной площадки

Средний уровень – присвоить статус опорной площадки при условии доработки по следующим позициям _____

Низкий уровень – материалы требуют доработки и последующей экспертизы.

« _____ » _____ 20 _____ г. Эксперт _____