

Анализ

Фестивального движения педагогических идей и инноваций в области образования «Педагогические практики под знаком ФГОС»

С целью реализации ключевых аспектов ФГОС в течение 2015-2016 учебного года проходил муниципальный смотр педагогических практик, реализуемых в образовательных учреждениях в рамках Фестивального движения

Подготовка, проведение, оценивание и анализ результативности мероприятий проводились по 9-ти критериям качества, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе фестивального движения в муниципальных образовательных учреждениях проведено 173 открытых мероприятия, в том числе 66 открытых уроков по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, 90 занятий по программам дошкольного образования и 17 мероприятий в учреждениях дополнительного образования. Педагогами заполнено 1028 карт наблюдений образовательной деятельности, в том числе в общеобразовательных учреждениях - 256, в учреждениях реализующих программы дошкольного образования - 705, в учреждениях дополнительного образования - 67.

Анализ результативности мероприятий общеобразовательных учреждений показал, что самой успешной (90% баллов), является деятельность по созданию атмосферы сотрудничества, сотворчества и психологического комфорта. В этом направлении лидируют МБОУ «СОШ № 2» - 98 %, МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» - 94%; МБОУ «Гимназия» и МБОУ «СОШ № 4» по 93%.

На втором месте по уровню качества использование разнообразных методов, форм и приемов обучения, способствующих активному включению обучающихся в образовательный процесс (88%). По данному критерию лучшие результаты достигнуты коллективами: МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» - 94%; МБОУ «Гимназия» - 93%; МБОУ «СОШ № 2» и МБОУ «СОШ № 4» по 90%.

На третьем месте в рейтинге педагогического мастерства (85% качества) эффективное сочетание репродуктивной и проблемной форм обучения, формирование у обучающихся работать по правилам и проявлять творчество. По данному критерию лучшие результаты показали учреждения: МБОУ «СОШ № 2» -91%; МБОУ «СОШ № 4» - 88% и МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» - 87%.

На четвертой позиции (83%) демонстрация профессиональных умений педагогов передавать функции от педагога к обучающемуся при постановке цели урока; использование специальных приемов, позволяющих осмыслить учебный материал каждым обучающимся; достижение глубокого личностного взаимодействия между учителем и учеником. Лучшие результаты по данному критерию достигнуты в МБОУ «Гимназия» - 89%; МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» и МБОУ «СОШ № 4» по 87%.

Ниже среднего городского уровня получены результаты по таким критериям результативности как:

- умения педагогов ставить коммуникативные задачи урока, принимать и поощрять, выражаемую обучающимися собственную позицию, обучение корректным формам их выражения (81%);
- формирование умений у обучающихся оценивать свою деятельность, находить причины затруднений и обнаруживать незнание (79%);
- оценивание реального продвижения каждого обучающегося, поощрение и поддержка его даже минимальных успехов (78%).

Образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного образования, в ходе фестивального движения демонстрировались достижения по наполнению образовательной среды:

- современное оборудование для организации деятельностного содержания образования: исследования, конструирования и моделирования;
- организованные в группах «центры развития» в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов и позволяющие детям в течение дня выбирать занятия по интересам;
- креативные решения по оформлению имеющегося пространства для получения детьми знаний и социального опыта в различных видах деятельности (повторения правил безопасности и дорожного движения, развивающих занятий и игр т др.);
- оформленные тематические и творческие выставки представили не только различные формы взаимодействия с родителями, но и целенаправленную работу по преемственности поколений, повышению культуры организации семейного досуга и детско-родительского сотворчества.

Большой интерес у педагогов вызвал и представленный практический опыт работы по речевому, физическому, познавательно-речевому, художественно-эстетическому развитию и коррекционной работе.

Высокую оценку коллег (91% баллов) получил представленный опыт работы в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста МБОУ «СОШ № 6» по интеграции познавательной и художественной - эстетической деятельности, позволяющей гармонизировать мировосприятие ребенка и содействовать формированию в его сознании целостной картины мира; интеграция проблемного обучения и игровых технологий в дошкольных группах МБОУ «СОШ № 2»; опыт эффективных педагогических практик, реализующих системно-деятельностный подход в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста МБОУ «СОШ № 4», использование современных образовательных технологий исследовательской деятельности, проблемного обучения, личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Золотой ключик», применение инновационной технологии ТРИЗ, обеспечивающей всестороннее развитие ребенка в активной деятельности в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга».

Анализ результативности мероприятий в соответствии с критериями оценки качества позволяет сделать вывод, что самой успешной (95% баллов) является деятельность учреждений дошкольного образования по созданию атмосферы сотрудничества, сотворчества и психологического комфорта, что является основополагающим условием не только для развития и здоровьесбережения детей, но и для их личностного становления. Среди образовательных учреждений лидируют коллективы дошкольных групп МБОУ «СОШ № 5» (99%) и дошкольных групп МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» (98 %).

На второй месте в рейтинге педагогических успехов (93% баллов) находятся 3 направления деятельности:

- достижение глубокого личностного взаимодействия между педагогом и ребенком;
- передача функции от педагога к обучающемуся при постановке цели занятия;

- использование разнообразных методов, форм и приемов обучения, которые способствуют активному включению обучающихся в образовательный процесс.

Результаты выше городского уровня (от 95 до 98% баллов) показали коллективы дошкольных групп: МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 5» и МБОУ «СОШ № 6», МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга» и МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки».

Мероприятия в рамках фестивального движения определили направления методической деятельности в 2016-2017 учебном году. Необходимо организовать методическую работу, направленную по совершенствованию профессионального мастерства педагогов дошкольного образования по обучению детей оценивать свою деятельность, находить причины затруднений и обнаруживать незнание; эффективного сочетания репродуктивной и проблемной формы обучения, формирование у детей способностей работать по правилам и проявлять творчество; использование специальных приемов, позволяющих осмыслить учебный материал каждым обучающимся; решение коммуникативных задач, принятие и поощрение, выражаемой детьми собственной позиции, обучение корректным формам их выражения; по оцениванию реального продвижения каждого ребенка, поощрения и поддержки его даже минимальных успехов.

Мероприятия в рамках фестивального движения в учреждениях дополнительного образования МБОУ ДО «Детская школа искусств города Югорска» и МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Прометей» проведены на высоком уровне качества, средний показатель составляет 93,5%.

Значительно выше среднего уровня показатели по таким критериям результативности занятия как: создание атмосферы сотрудничества, сотворчества психологического комфорта – 98% и достижение глубокого личностного взаимодействия между учителем и учеником – 96,5%.

Результаты ниже среднего уровня качества получены по следующим критериям: эффективное сочетание репродуктивной и проблемной форм обучения, чтобы обучающиеся научились работать по правилам и проявлять творчество (90%) и использование специальных приемов, позволяющих осмыслить учебный материал каждым обучающимся (92,5%).

Таким образом, практический опыт работы, представленный всеми муниципальными учреждениями в рамках фестивального движения, способствовал повышению профессионального мастерства и посредством масштабного коллективного оценивания результативности позволил определить направления деятельности по совершенствованию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Фестивальное движение расширило пространство для общения педагогического сообщества и укрепления профессиональных контактов.

По результатам фестивального движения сформирован информационный банк на педагогов всех образовательных учреждений для организации методической работы и процесса самообразования.

Фестивальное движение сплотило педагогических работников города Югорска в единое творческое сообщество единомышленников и новаторов. Оно является мощным ресурсом для интенсивного развития процесса образования, расширения пространства для профессионального общения и укрепления контактов.